

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a IX-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/ titul textu je: *Jak se Honza učil kovářem.* 1 bod
1.b) Autorem textu je *Božena Němcová.* 1 bod
1.c) Text má sedm/7 odstavců. 1 bod
1.d) *Daný text je pohádka.* 1 bod
1.e) Poslední věta textu má šest/6 slov. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává v *české vesnici pod horami/ ve vesnici / pod horami.* 1 bod
2.b) Příběh se odehrává *jednou dávno / dávno / jednou.* 1 bod
2.c) V textu vystupují *Honza, maminka, kovář.* 1 bod
2.d) *Dokud byl Honza malý kluk, nejraději pískal na píšťalu.* 1 bod
2.e) Uvede vlastní názor, z kterého vyplývá ponaučení. 1 bod

Výše uvedený odpovědi jsou orientační.

Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.

3. cvičení 5 bodů

Správně uspořádá věty tak, aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 2 1 bod
B – 1 1 bod
C – 4 1 bod
D – 3 1 bod
E – 5 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje jeden bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	Honza, jako malý kluk, nejraději hrál na housle.		X
5.b)	Když mu bylo šestnáct let, šel s mámou ke kováři.	X	
5.c)	Honza chytil kleště a silně udeřil do stolu.		X
5.d)	Druhý den přišel sedlák, aby mu koně okovali.	X	
5.e)	Kůň se mu vytrhl, začal kopat kolem sebe a po celé kovárně nastal zmatek.	X	

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Co?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

7. cvičení		2 body															
Uvede další řemeslo	1 bod																
Uvedení argumentu	1 bod																
ZADÁNÍ II.		(30 bodů)															
1. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná synonyma:																	
řemeslo – (např.) <i>profese, práce, obor</i>	1 bod																
povídá – (např.) <i>říká, mluví</i>	1 bod																
zmatek – (např.) <i>nepořádek, chaos</i>	1 bod																
2. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná antonyma:																	
líný – (např.) <i>pracovitý</i>	1 bod																
přidržel – (např.) <i>pustil</i>	1 bod																
šťěstí – (např.) <i>nešťěstí, smůla</i>	1 bod																
3. cvičení		3 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>podstatné jméno</th><th>rod</th><th>číslo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>koně</td><td><i>mužsky rod</i></td><td>množné číslo</td></tr> <tr> <td>kladivo</td><td>střední rod</td><td><i>jednotné číslo</i></td></tr> <tr> <td>vesnice</td><td>ženský rod</td><td><i>jednotné číslo</i></td></tr> </tbody> </table>	podstatné jméno	rod	číslo	koně	<i>mužsky rod</i>	množné číslo	kladivo	střední rod	<i>jednotné číslo</i>	vesnice	ženský rod	<i>jednotné číslo</i>	1 bod 1 bod 1 bod				
podstatné jméno	rod	číslo															
koně	<i>mužsky rod</i>	množné číslo															
kladivo	střední rod	<i>jednotné číslo</i>															
vesnice	ženský rod	<i>jednotné číslo</i>															
4. cvičení		4 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>čas minulý</th><th>čas přítomný</th><th>čas budoucí</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>pískal</i></td><td>píská</td><td><i>bude pískat</i></td></tr> <tr> <td>hledal</td><td><i>hledá</i></td><td><i>bude hledat</i></td></tr> <tr> <td><i>držel</i></td><td><i>drží</i></td><td>bude držet</td></tr> <tr> <td>povídal</td><td><i>povídá</i></td><td><i>bude povídat</i></td></tr> </tbody> </table>	čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	<i>pískal</i>	píská	<i>bude pískat</i>	hledal	<i>hledá</i>	<i>bude hledat</i>	<i>držel</i>	<i>drží</i>	bude držet	povídal	<i>povídá</i>	<i>bude povídat</i>	1 bod 1 bod 1 bod 1 bod	
čas minulý	čas přítomný	čas budoucí															
<i>pískal</i>	píská	<i>bude pískat</i>															
hledal	<i>hledá</i>	<i>bude hledat</i>															
<i>držel</i>	<i>drží</i>	bude držet															
povídal	<i>povídá</i>	<i>bude povídat</i>															
5. cvičení		2 body															
Za každou správně a smysluplně doplněnou větu vhodnými přídavnými jmény se uděluje jeden bod.																	
- Na dvoře bučí (např. <i>strakatá, velká, rohatá atd.</i>) kráva.	1 bod																
- Druhý den přišel (např. <i>starý, mladý, pracovitý atd.</i>) sedlák.	1 bod																
6. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné <i>i/í</i> - <i>y/ý</i> se uděluje jeden bod.																	
- Kovář důkladně prohlédl kopyto.	1 bod																
- Maruška koupila chutný sýr.	1 bod																
- Maminku trápilo, že Honza je trochu líný.	1 bod																
- Honza celý den pískal na píšťalu.	1 bod																
7. cvičení		4 body															
Za každé správně podtržené slovo (podmět/přísudek) se uděluje jeden bod.																	
<u>Děti</u> <u>utíkají</u> po hřišti.	2 body																
<u>Kočka</u> <u>leze</u> dírou ven.	2 body																
8. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné <i>i/í</i> - <i>y/ý</i> , <i>a/á</i> se uděluje jeden bod.																	
- chlapci pískali.	1 bod																
- auta přijela.	1 bod																
- vlaky se opozdily.	1 bod																
- maminky vařily.	1 bod																
9. cvičení		3 body															
Za každou správně rozvitou větu se uděluje jeden bod.																	
- Anežka vaří. (např. Pracovitá Anežka vaří polévku .)	1 bod																
- Honza držel kladivo. (např. Honza držel celou silou kladivo.)	1 bod																
- Dědeček sedí. (např. Starý dědeček sedí u okna .)	1 bod																

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce	4 body
- za čitelnost psaného textu	1 bod
- jasná grafická struktura odstavců	1 bod
- dodržení okrajů	1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnutí	1 bod

2. Vnitřní forma práce	23 bodů
a. obsah	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
b. kompozice	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
c. jazyk	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
d. styl	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu	3 body